

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


Савельева О.Г.

«20» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения
очная

Город Лыткарино, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Министерством юстиции РФ от 25.07.2022 г. № 69375.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) [зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ рег.№ 8 от 02.02.2022 г. № П-24]

Автор программы: Узянбаева Г.А., преподаватель _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии сервиса и дизайна
Протокол заседания №11 от «20» июня 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Костикова И.М.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР _____

«20» июня 2023 г.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО "КД"

«20» июня 2023 г.



Булычев А.В.

Руководитель библиотечной системы _____

Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 11, ПК 1.3.

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при возникновении такой необходимости.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	применять первичные средства пожаротушения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно		

действовать в чрезвычайных ситуациях.	них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК.1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	68
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	68
лекции	35
лабораторные работы	-
практические занятия	33
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация Форма аттестации – другие формы контроля- 3 семестр; дифференцированный зачет, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения	1	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	1	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера. Терроризм и меры его предупреждения Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
Тема 5. Способы защиты населения от	Содержание учебного материала Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	2	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
оружия массового поражения			
Тема 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
	Понятие, основные задачи, структура Г.О. Практическая работа №1. Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа. Практическая работа №2. Эвакуация населения в условиях ЧС. Практическая работа №3. Действия населения по сигналам оповещения. Практическая работа №4. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	4	
Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Функции и основные задачи ВСРФ Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы. Практическая работа №5. Структура ВСРФ. Виды и рода войск Практическая работа №6. Руководство Вооруженными Силами РФ Практическая работа №7. Законодательство Р.Ф. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Практическая работа №8. Основы военной службы. Воинская обязанность.	4	
Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
	Должности в Вооруженных Силах Р.Ф., которые могут быть укомплектованы контрактниками.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p>Практическая работа №9. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.</p> <p>Практическая работа № 10. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.</p> <p>Практическая работа №11. Прохождение службы по призыву.</p> <p>Практическая работа №12. Поступление на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>Практическая работа №13. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p>Практическая работа №14. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Практическая работа №15. Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).</p> <p>Практическая работа №16. Отработка навыков передвижения строем.</p> <p>Практическая работа №17. Отработка навыков строевой подготовки.</p>	9	
4 семестр			
<p>Тема 9. Основные виды вооружения и военной техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие, характеристики. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении. Химическое оружие и его характеристика. Действие населения при химическом заражении. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной защиты. Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).</p>	12	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Практическая работа №18. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного поражения.</p> <p>Практическая работа №19. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>Практическая работа №20. Современное стрелковое вооружение.</p> <p>Практическая работа №21. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Практическая работа №22. Основные виды вооружения, военной техники.</p> <p>Практическая работа №23. Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическая работа №24. Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Практическая работа №25. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.</p> <p>Практическая работа №26. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p> <p>Практическая работа №27. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	10	
<p>Тема 10. Основы первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая помощь при травмах различных областей тела.</p> <p>Помощь при термических и химических ожогах. Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)</p> <p>Практическая работа №28. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Практическая работа №29. Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.</p>	3	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Практическая работа №30. Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.</p> <p>Практическая работа №31. Отработка навыков наложения жгута или закрутки.</p> <p>Практическая работа №32. Отработка навыков наложения повязок разных типов.</p> <p>Практическая работа №33. Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.</p>		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		66	
ИТОГО		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (33 часа).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и экологии»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудования для подключения к сети «Интернет». Телевизор. Принтер.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации, средства индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств первой медицинской помощи; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); плакаты макетов: встроенного убежища, противорадиационного укрытия; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова; Рец. Р.М.Светик. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 288с. - (Профессиональное образование).

Основные электронные источники:

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204> (дата обращения: 30.09.2022). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 30.09.2022).
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 30.09.2022).

Интернет ресурсы:

1. Тихоокеанский государственный университет - <https://pnu.edu.ru/ru/>
2. Донской государственный технический университет – <http://static.dstu.edu.ru/>
3. Человек и среда обитания - <http://www.bezzhd.ru/>
4. ОБЖ в школе - <http://school-obz.org/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Федеральный портал Российское образование - <https://edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
Знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</p>	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирует развитие событий и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, Реферат, Тестирование</p>
---	--	---

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.